

WPISUJE UCZEŃ

KOD UCZNI

--	--	--

PESEL



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

PRÓBNY EGZAMIN GIMNAZJALNY Z OPERONEM

JĘZYK ANGIELSKI

POZIOM PODSTAWOWY

Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy zestaw egzaminacyjny zawiera 10 stron (zadania 1.–11.). Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
2. Na tej stronie i na karcie odpowiedzi wpisz swój kod i PESEL.
3. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
4. Słuchaj uważnie tekstów do zadań 1.–4., które zostaną odtworzone z płyty CD.
5. Rozwiązania zapisuj długopisem lub piórem z czarnym tuszem/atramentem. Nie używaj korektora.
6. Zaznaczając odpowiedzi w części karty przeznaczony dla zdającego, zamaluj  pola do tego przeznaczone. Błędne zaznaczenie otocz kółkiem  i zaznacz właściwe.
7. Pamiętaj, że zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane i oceniane.

Powodzenia!

**GRUDZIEŃ
2017**


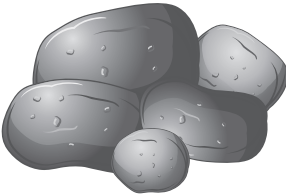

**Czas pracy:
60 minut**

**Liczba punktów
do uzyskania: 40**

Zadanie 1. (0–5)

Usłyszysz dwukrotnie pięć tekstów. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu w zadaniach (1.1.–1.5.) z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Zakreśl literę A, B lub C.

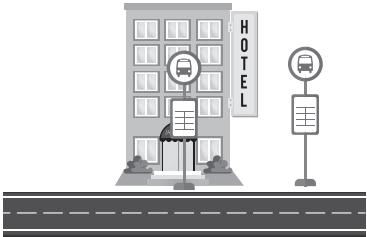


1.1. Which vegetables hasn't the boy bought?

A.	B.	C.
		




1.2. How much did the girl pay for the jeans?

A.	B.	C.
\$20	\$50	\$40

1.3. Where is the bus stop?

A.	B.	C.
		

1.4. What did the girl see in the boy's living room?

A.	B.	C.
		

1.5. Why is the boy calling his friend?

- A. to ask if he'd like to ride a bike with him
- B. to invite him to a birthday party
- C. to inform him about a change

Zadanie 2. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie dialog dotyczący różnych miejsc zamieszkania. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu dopasuj do każdej osoby (2.1.–2.4.) miejsce, w którym mieszka (A–E). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę.

Uwaga: jedno miejsce zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej osoby.

Person		Place
2.1. Ben's grandparents	<input type="checkbox"/>	A. cottage
2.2. Ben's uncle	<input type="checkbox"/>	B. houseboat
2.3. Ben's brother	<input type="checkbox"/>	C. farmhouse
2.4. Sandy	<input type="checkbox"/>	D. house in the city
		E. block of flats

Zadanie 3. (0–3)

Usłyszysz dwukrotnie wypowiedź nauczycielki. Zdecyduj, które ze zdań (3.1.–3.3.) są zgodne z treścią nagrania (P – prawda), a które nie (F – fałsz). Zakreśl literę P lub F.

3.1.	The woman has already bought the tickets.	P	F
3.2.	Everybody has to climb the castle tower.	P	F
3.3.	The students won't eat dinner in the castle.	P	F

Zadanie 4. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi (4.1.–4.4.). Do każdej z nich dobierz właściwą reakcję (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga: jedna reakcja została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

- A. I don't know. I'm not a fan of this sport.
- B. Yes, I have a match on Saturday.
- C. I'm keen on all sports.
- D. My football coach did.
- E. I agree. Let's just relax.

4.1.	4.2.	4.3.	4.4.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA ZADAŃ OD 1. DO 4. NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 5. (0–3)

Uzupełnij dialogi (5.1.–5.3.). Z podanych odpowiedzi wybierz brakującą wypowiedź jednej z osób. Zakreśl literę A, B lub C.

5.1. X: Have you ever eaten carrot cake before?

Y: _____

- A. Yes, you have.
- B. No, you won't eat it.
- C. No, it's my first time.

5.2. X: Would you like to go shopping with us?

Y: _____

X: Susan and Mary.

- A. Where will you go?
- B. Who else will go?
- C. Why can't we go?

5.3. X: _____

Y: About 25 kilometres.

- A. How far is it to the seaside?
- B. How about going to the seaside?
- C. How much is it to get to the seaside?

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 6. (0–3)

Przeczytaj trzy opisy sytuacji (6.1.–6.3.). Do każdego z nich dopasuj właściwą reakcję. Zakreśl literę A, B lub C.

6.1. Nie chcesz spóźnić się do szkoły. Jak skłonicz kolegę, żeby szybciej szedł?

- A. Come on, let's go.
- B. Come back please.
- C. Come here, if you want to.

6.2. Grasz z kolegą w grę planszową. Jak powiesz, że teraz jego kolej rzucania kostką?

- A. Turn it off now.
- B. You can turn now.
- C. It's your turn now.

6.3. Jak powiesz koleżance, że świetnie bawiłeś/bawiłaś się na koncercie?

- A. I loved every minute of it.
- B. Wow, it was so disappointing.
- C. I expected something much better.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 7. (0–4)

Przeczytaj teksty (7.1.–7.4.). Do każdego z nich dobierz odpowiednie zdanie (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga: jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnego tekstu.

7.1.

RULES

- no glass containers
- no loud noises
- dogs must be kept on a leash
- no cars except in a designated parking area
- no overnight parking
- no littering

**THANK YOU
FOR YOUR UNDERSTANDING**

7.2.

**WESTWOOD DOG PARK
GRAND OPENING**

July 15th 1 p.m. – 6 p.m.

Humans and dogs are invited to party in the park! Come to our new dog park and meet your neighbours!

We'll have food trucks, music and family fun!

7.3.

TREE PLANTING DAY

When: Sunday 21st July
Time: 9:00 – 11:00
Where: Blue Creek Park
What's On:

- planting new trees in the park
- lunch or hot soup after the event
- fun and friendship – family friendly

**MAKE OUR CITY MORE
BEAUTIFUL – JOIN US AND
PLANT A TREE!**

7.4.

**IMPORTANT INFORMATION
ABOUT OUR FIELD TRIP**

On Monday we will have nature lessons in the park. We're meeting in front of the school at 9 a.m. Remember to take some warm clothes with you. Notebooks and pens are also necessary. The field trip will last until 12 a.m.

This text

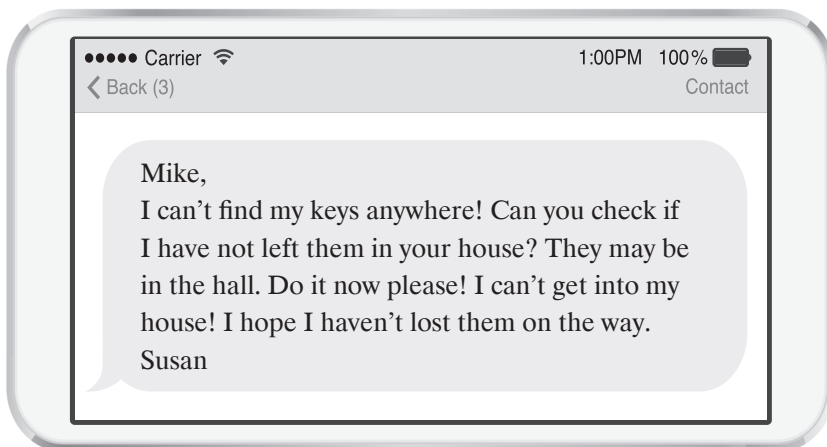
- A. invites you to a newly opened place.
- B. is a warning sign which hangs in a park.
- C. is for students to remind them about an event.
- D. encourages people to take part in a competition.
- E. is for people who'd like to do something for their city.

7.1.	7.2.	7.3.	7.4.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

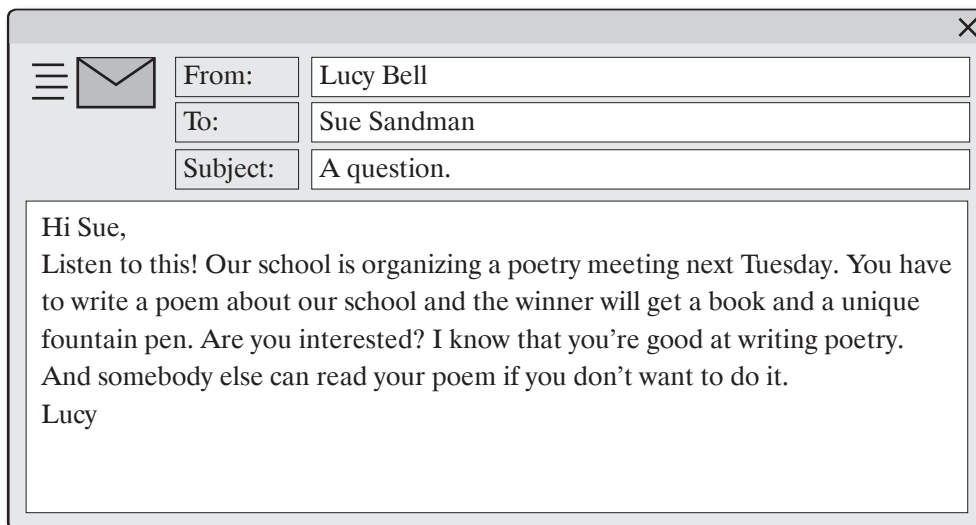
Zadanie 8. (0–4)

Przeczytaj teksty. W zadaniach 8.1.–8.4. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl literę A, B lub C.



8.1. Susan wrote the message to

- A. promise Mike to give him his keys back.
- B. inform about her visit to Mike's house.
- C. ask Mike to do something quickly.



8.2. The e-mail is about

- A. Lucy's poem.
- B. a school competition.
- C. a meeting with a famous poet.

I'm selling my old bike. It's not in perfect condition but it works. It's a mountain bike, ideal for rides in the forest. The saddle and handlebars are new.

I'm selling it because I bought myself a new one.

I'd like to get \$60 for the bike, but we can negotiate a little.

Here's the picture of the bike.

Interested?

Call **Frank +0021 442 68 223**

PS. Helmet's not for sale.



8.3. Which is true?

- A. The boy is selling the bike together with the helmet.
- B. The price of the bike can be changed.
- C. The bike for sale is a new one.

✕

CINDY'S BLOG

7th May

Something terrible happened yesterday. I took my sister's favourite dress from her wardrobe. She always gets mad at me when I wear her clothes, but I wanted to return it after school so that she wouldn't notice. Anyway, at school, I spilt some black currant juice on it and now it won't come off. I hid the dress in my room so my sister wouldn't find it but I don't know what to do now. She'll be furious!

Any advice?

Cindy

8.4. What happened to Cindy?

- A. She ruined her sister's piece of clothing.
- B. She found her dress in her sister's wardrobe.
- C. She got mad at her sister because of a dress.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 9. (0–4)

Przeczytaj opisy trzech miejsc (A–C) oraz zdania ich dotyczące (9.1.–9.4.). Do każdego zdania dopasuj właściwe miejsce. Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga: jedno miejsce pasuje do dwóch zdań.

THE WONDERS OF THE WORLD

A.	The Great Barrier Reef is the world's biggest structure made by living organisms. This huge coral reef is made of over 2,900 individual reefs and over 900 islands. Sadly, this amazing place is at risk. Over 800 kilometres of the reef has already died because of climate change and tourism.
----	---

B.	The Grand Canyon isn't the biggest or the longest canyon in the world but surely it's the most beautiful one. It's located in Arizona, in the United States and attracts about 5 million visitors every year. People go skydiving, hiking, running or rafting here. Helicopter tours are also very popular.
----	---

C.	Angel Falls is the world's tallest waterfall (979 metres), located in the jungle in Venezuela. Not many people had heard about it, until an American pilot Jimmie Angel flew over the waterfall in 1933. Those who want to see Angel Falls need to take a dangerous and tiring trek through the jungle. You have to be fit and active to do it.
----	---

9.1.	There are many activities for tourists here.	
9.2.	This attraction is for strong and healthy people.	
9.3.	Few people knew about this place 100 years ago.	
9.4.	There is danger that this place will disappear in the future.	

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 10. (0–3)

Przeczytaj tekst. Spośród wyrazów podanych w ramce (A–F) wybierz właściwe uzupełnienia luk (10.1.–10.3.). Wpisz odpowiednią literę obok numeru każdej luki.

Uwaga: trzy wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

A. agree	B. argue	C. mistake	D. more	E. much	F. wrong
----------	----------	------------	---------	---------	----------


WHY CANBERRA BECAME THE CAPITAL OF AUSTRALIA

If you ask somebody who's not really good at geography: "What's the capital of Australia?" they'll probably answer: "Sydney." That, of course, is a **10.1.** _____ because the capital of Australia is called Canberra. Canberra, with only about 400,000 people, is **10.2.** _____ smaller than Sydney or Melbourne (the second largest city in Australia). It was chosen to be the capital because back in 1901 both Sydney and Melbourne couldn't **10.3.** _____ which should be the capital. It would be unfair to choose one of them and reject the other one. So, to make things fair, a totally new city was planned and built!

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 11. (0–3)

Przeczytaj tekst. Uzupełnij każdą lukę (11.1.–11.3.) jedną z podanych niżej form tak, aby otrzymać logiczny i gramatycznie poprawny tekst. Zakreśl literę A, B lub C.

MESSAGE	From:	Victor Holmes
	To:	Mark Vines
	Subject:	Sports Day.

Hi Mark,
I hope you haven't **11.1.** _____ about Sports Day at school this Saturday. Our volleyball match starts **11.2.** _____ a quarter past nine, so don't be late. Also, will you be the captain of the team? John has twisted his ankle so he can't come and you're the **11.3.** _____ player. Please let me know as fast as you can.
Victor

11.1.	A. remembered	B. forgotten	C. forgiven
11.2.	A. at	B. on	C. in
11.3.	A. most	B. best	C. only

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

ISBN 978-83-7879-513-1



9 788378 795131